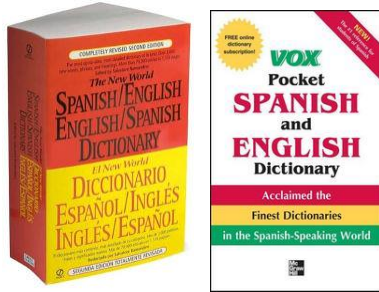


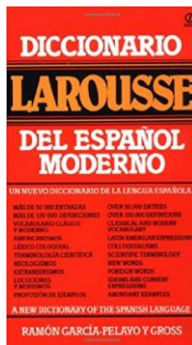
Presentación

AP Spanish Summer Preparation

All students are required to have a Spanish/English dictionary for classroom use. You may choose any; these seem to be good:



You will also need a Spanish dictionary. This will contain definitions in Spanish. There will be no English in this book. This is a good one, but you may choose any:



Summer Practice

You should begin using Spanish as much as possible. This will prepare you for a class taught entirely in Spanish. You will need to memorize all of the words that follow and know how to use them. You will also need to memorize a presentation that you will present the second week of class. You may choose any country and any topic from the presentation page. You should prepare a slide show without any words on it. You cannot use any note cards during the presentation.

Presentación

Vocabulary

You must memorize the following verbs and know how to use them. You need to know how to conjugate them in all tenses covered in Pre AP Spanish.

abrir	dirigir	lograr
acabar	empezar	mantener
aceptar	encontrar	mirar
alcanzar	entender	morir
aparecer	entrar	nacer
ayudar	escribir	necesitar
buscar	escuchar	ocurrir
caer	esperar	ofrecer
cambiar	estar	oír
comenzar	estudiar	pagar
comprender	existir	parecer
conocer	explicar	partir
conseguir	formar	pasar
considerar	ganar	pedir
contar	gustar	pensar
convertir	haber	perder
correr	hablar	permitir
crear	hacer	poder
creer	intentar	poner
cumplir	ir	preguntar
dar	jugar	presentar
darse cuenta	leer	producir
deber	levantar	quedar
decir	llamar	querer
dejar	llegar	realizar
descubrir	llevar	recibir

Presentación

reconocer

recordar

resultar

saber

sacar

salir

seguir

sentir

ser

servir

suponer

tener

terminar

tocar

tomar

trabajar

traer

tratar

utilizar

venir

ver

vivir

volver

Presentación

Presentación

Vas a hacer una presentación. La presentación tiene que durar dos minutos (2:00). Si la presentación dura más de dos minutos treinta segundos (2:30), se cortará. Si la presentación dura menos de dos minutos (2:00), perderás un por ciento de la nota final por cada segundo (-1%). Si la presentación dura menos de un minuto cuarenta y cinco segundos, recibirás un cero (0%). Perderás un por ciento por cada palabra de inglés hablada.

Comparación de culturas

Compara uno de los temas de uno de los países de hispanohablantes con los Estados Unidos. Provee ejemplos específicos de las comparaciones y las diferencias entre los dos países.

Países de hispanohablantes:

- | | | |
|--------------|--------------------------|-----------------------|
| 1. España | 8. Guatemala | 14. El Salvador |
| 2. Colombia | 9. Cuba | 15. Nicaragua |
| 3. Argentina | 10. Bolivia | 16. Costa Rica |
| 4. Perú | 11. República Dominicana | 17. Puerto Rico |
| 5. Venezuela | 12. Honduras | 18. Panamá |
| 6. Chile | 13. Paraguay | 19. Uruguay |
| 7. Ecuador | | 20. Ecuatorial Guinea |

Posibles temas culturales:

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------|--------------|
| 1. Arte | 5. Costumbres / Tradiciones | 9. Valores |
| 2. Música | 6. Celebraciones | 10. Ropa |
| 3. Comida | 7. Días festivos | 11. Gobierno |
| 4. Eventos corrientes | 8. Idiomas | 12. Historia |
| | | 13. Recreo |